

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
KANGGO NGARONJATKEUN MOTIVASI SARTA HASIL DIAJAR
SISWA DINA TEMA KADAHARAN SEHAT JEUNG NGANDUNG GIZI
KELAS IV**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa Kelas IV SDN 063 Kebon Gedang
Kacamatan Batununggal Dayeuh Bandung)

Ku

Arinta Dewantining Rizqi

135060280

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang sarta dilatar belakangi kalawan kaayaan siswa anu nunjukeun motivasi sarta hasil diajar siswa anu seueur keneh dihandap KKM margi guru sering ngagunakeun padika ceramah anu condong monoton sarta tacan ngagunakeun model pembelajaran *discovery learning*. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun motivasi sarta hasil diajar siswa kalawan ngagunakeun model pembelajaran *discovery learning* dina tema kadaharan sehat jeung ngandung gizi subtema kabiasaan kadaharanku Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis sarta ngagambarkeun. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 2 siklus kalawan 3 pasamoan puteran . Pameunteunan anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik tes kanggo terang hasil diajar siswa sarta angket kanggo tingkat motivasi siswa dina diajar. Hasil panalungtikan nunjukeun aya kanaekan tina hasil diajarna. Dina rata-rata pameunteunan hasil diajar siklus I yaktos 2,45 kalawan kategori cekap, dina siklus II rata-rata pameunteunan hasil diajar yaktos 3,6 kalawan kategori sae pisan. Dina siklus I persentase hasil motivasi diajar siswa sagede 77,6% kalawan kategori luhur sarta dina siklus II persentase hasil motivasi diajar siswa sagede 78 , 6% kalawan kategori luhur. Dumasar analisis data hasil panalungtikan anu ditampa dilapangan mangka tiasa ditumbukeun yen ngagunakeun model pembelajaran *Discovery Learning* tiasa ngaronjatkeun motivasi sarta hasil diajar siswa dina tema kadaharan sehat jeung ngandung gizi kelas IV. Ku kituna model pembelajaran *Discovery Learning* tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran di jero kelas supados ngaronjatkeun motivasi sarta hasil diajar siswa.

Sanggem kunci: *Discovery Learning*, Motivasi diajar, sarta Kenging Diajar